

АНО «ВОЛГО ВЯТСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ ПРОЕКТНО-СТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО «ВВИПКПРСПК»

кандидат технических наук, доцент

 А.И. Морозов

«12» августа 2010 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ В АНО «ВОЛГО ВЯТСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ ПРОЕКТНО-СТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА»**

г. Киров-2010 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия и порядок организации повышения квалификации руководителей и специалистов организаций - членов саморегулируемых организаций в области архитектурно-строительного проектирования, требования к содержанию и принципам построения образовательных программ, форму итоговых документов, выдаваемых по результатам обучения в АНО «Волго-Вятский институт повышения квалификации, переподготовки руководителей и специалистов проектно-строительного комплекса» (далее – институт).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
- Федеральным законом от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»;
- Градостроительным кодексом Российской Федерации (190-ФЗ от 29.12.2004 г.);
- Федеральным законом от 22.07.2008 № 148-ФЗ «О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и среднем образовании» и Постановлением Правительства РФ от 26.06.1995 № 610 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2000 г. № 213 "О внесении изменений и дополнений в Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов";
- Постановлением Правительства РФ от 03.02.2010 № 48 «О минимально необходимых требованиях к выдаче саморегулируемыми организациями свидетельств о допуске к работам на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства, оказывающим влияние на безопасность указанных объектов»;
- Приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 18.06.1997 № 1221 «Об утверждении Требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;
- Постановлением Госкомвуза России от 27.12.1995 № 13 «Об утверждении форм документов государственного образца о повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов и требований к документам»;

- Приказом Министерства регионального развития РФ от 30.12.2009 № 624 «Об утверждении Перечня видов работ по инженерным изысканиям, по подготовке проектной документации, по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства»;

- Приказ Министерства регионального развития РФ от 21 октября 2009 года № 480 «О внесении изменений в приказ Министерства регионального развития Российской Федерации от 9 декабря 2008 года № 274 «Об утверждении Перечня видов работ по инженерным изысканиям, по подготовке проектной документации, по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства».

- Положение об организации повышения квалификации руководителей, специалистов в области архитектурно-строительного проектирования. Москва, НОП, 2010г.

1.3. Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний руководителей и специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

1.4. Повышение квалификации специалистов проводится для решения следующих задач:

- обеспечить эффективную деятельность специалиста в соответствии с его функциональными обязанностями;

- достичь установленного нормативными документами и правовыми актами РФ и документами СРО;

- повысить персональную ответственность за качество выполнения работ по подготовке проектной документации;

- предупредить причинение вреда жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации вследствие недостатков работ, которые выполняются специалистами СРО, а также соблюдение требований экологической безопасности и охраны труда при подготовке проектной документации;

- защитить права и интересы потребителей проектной продукции.

1.5. Повышение квалификации проводится не реже одного раза в 5 (пять) лет в течение всей трудовой деятельности работника. Контроль прохождения повышения квалификации (порядок, сроки и т.д.) осуществляется руководителем организации – члена саморегулируемой организации в области архитектурно-строительного проектирования.

## **2. Организация повышения квалификации**

2.1. Требования, предъявляемые к работникам в отношении специальных

знаний, а также знаний законодательных и иных нормативных правовых актов, положений, инструкций и других документов, методов и средств, которые работник должен применять при выполнении должностных обязанностей, должны соответствовать требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов архитектуры и градостроительной деятельности» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 188 от 23.04.2008 г.) (далее – Квалификационный справочник).

1. Руководитель (Директор, Генеральный директор, Управляющий);
2. Заместитель руководителя (Главный инженер, заместитель руководителя по техническим вопросам, Главный архитектор);
3. Главный инженер проекта;
4. Главный архитектор проекта;
5. Главный ландшафтный архитектор проекта;
6. Начальник отдела комплексного проектирования (комплексной мастерской, архитектурно-планировочной мастерской);
7. Начальник специализированного отдела (сектора);
8. Главный специалист в отделе (секторе, комплексной мастерской, архитектурно-планировочной мастерской);
9. Руководитель проектной группы;
10. Инженер-проектировщик (Ведущий инженер-проектировщик, Инженер-проектировщик 1 категории, Инженер-проектировщик 2 категории, Инженер-проектировщик);
11. Техник-проектировщик (Ведущий техник-проектировщик, Техник-проектировщик 1 категории, Техник-проектировщик 2 категории, Техник-проектировщик);
12. Архитектор (Ведущий архитектор, Архитектор 1 категории, Архитектор 2 категории, Архитектор);
13. Ландшафтный архитектор (Ведущий ландшафтный архитектор, Ландшафтный архитектор 1 категории, Ландшафтный архитектор 2 категории, Ландшафтный архитектор);
14. Заведующий отделом (бюро) оформления проектных материалов.

2.2. Профессиональное повышение квалификации осуществляется на основе вариативного модульного принципа. Структурирование учебного процесса по модулям позволяет специалисту организовать индивидуальную направленность своего обучения. Учебный процесс начинается с повышения квалификации по базовому модулю и получения накопительного сертификата о повышении квалификации установленного образца. Аттестация по остальным профессионально ориентированным модулям (предметам) осуществляется после освоения первого модуля обучения в соответствии с учебной программой. Завершающим этапом обучения является выполнение и защита выпускной работы.

2.3. Для наибольшей эффективности учебного процесса группы слушателей формируются преимущественно из специалистов однородных должностных категорий, таких как:

- Руководители (Р): директор (генеральный директор), заместитель директора, главный инженер, руководитель направления проектирования (руководители высшего звена).

- Ответственные специалисты (О): ГИП, ГАП, руководитель подразделения (руководители среднего звена).

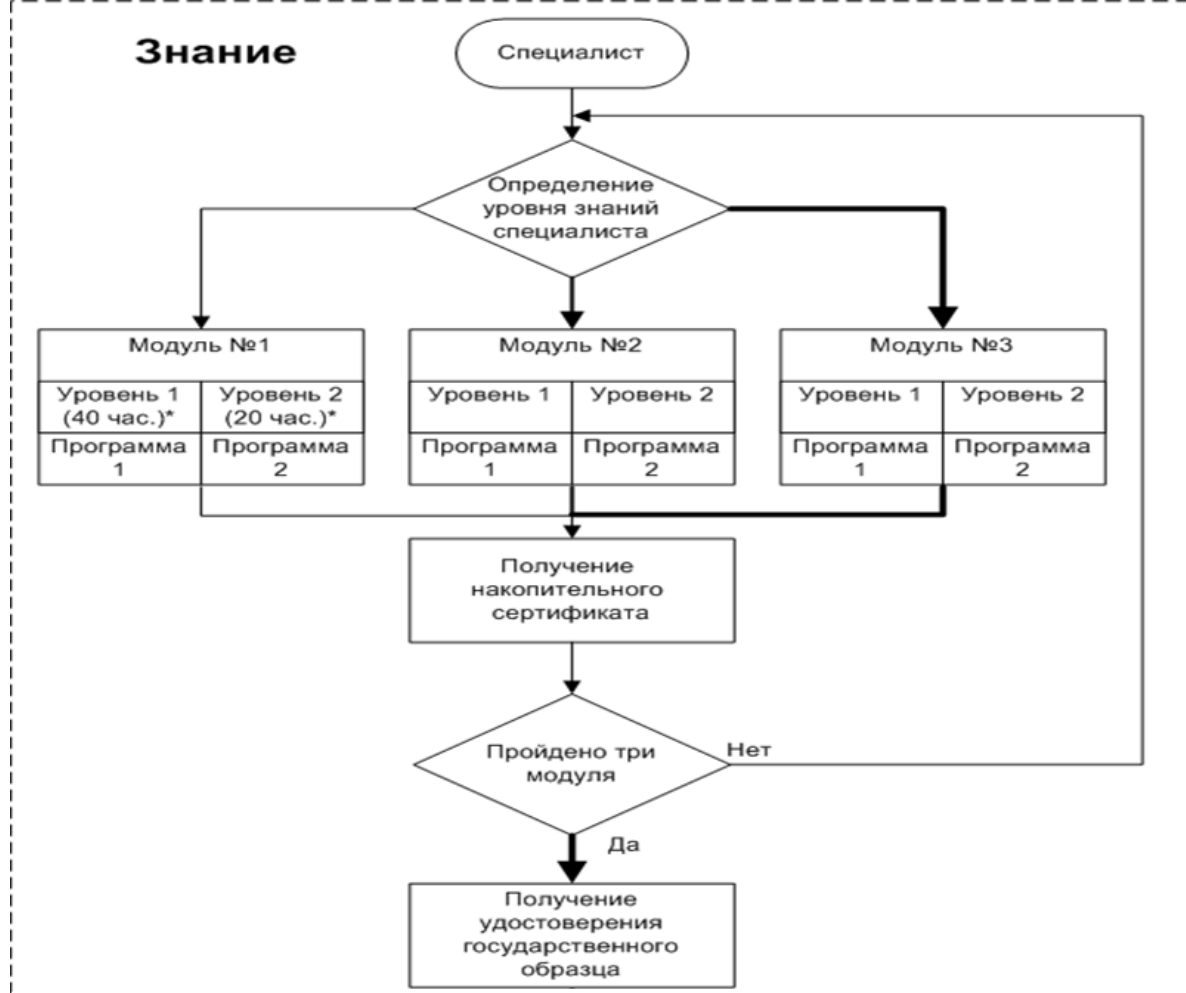
- Специалисты (С): архитекторы, инженеры-проектировщики, конструкторы, технологи и др.

2.4. Повышение квалификации руководителей и специалистов проводится с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы. Сроки и формы обучения устанавливаются институтом самостоятельно с учетом уровня сложности образовательных программ и потребностей заказчиков. При реализации программ повышения квалификации руководителей и специалистов, в области архитектурно-строительного проектирования, применяются дистанционные образовательные технологий.

2.5. В состав образовательных программ повышения квалификации в качестве одного из разделов может входить стажировка, проводимая с целью формирования и закрепления на практике передовых знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической переподготовки.

2.6. Независимо от применяемых образовательных технологий, итоговая аттестация, проводится образовательным учреждением в очной форме, либо с применением современных дистанционных технологий, обеспечивающих идентификацию слушателя.

2.7. Организация повышения квалификации руководителей и специалистов строительной в области архитектурно-строительного проектирования на рисунке 1.



**Примечания:**

**Модуль 1** – Законодательное и нормативное обеспечение проектно-строительной и изыскательской деятельности в условиях становления института СРО в РФ

**Модуль 2** – Профессиональная (специальная) подготовка руководителей и специалистов проектно-строительного комплекса.

**Модуль 3** – Подготовки руководителей и специалистов в сфере информационных технологий и систем автоматизированного проектирования.

.Количество часов программы в зависимости от уровня подготовки специалиста – \*(...)

Рисунок 1. Организация повышения квалификации руководителей и специалистов в области архитектурно-строительного проектирования

Из приведенной схемы следует, что слушатель, после определения уровня его знаний, приступает к изучению обязательной программы Модуля 1. По завершении курса обучения и получения накопительного сертификата переходит к обучению по программе Модуля 2, после завершения курса обучения по программе Модуля 2 и получения накопительного сертификата приступает к изучению программы Модуля 3. По завершению обучения по программе 3 образовательных модулей выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Обязательная обучающая программа Модуль 1 «Законодательное и нормативное обеспечение проектно-строительной и изыскательской деятельности в условиях становления института саморегулируемых организаций в Российской Федерации» включает в себя 9 образовательных блоков или 9 примерных учеб-

но-тематических планов, предлагаемых институтом (стр. 6 Программы...). Слушатели СПК при этом, могут изучать все образовательные блоки обучающего Модуля 1 или выбирать только определенное их количество, время на изучение блока и модуля может быть фиксированным или выбираться обучаемым самостоятельно в соответствии с необходимостью, весь или часть материала при этом изучается индивидуально. Порядок изучения образовательных блоков может быть фиксированным, или на выбор слушателя. Изучение образовательных блоков может осуществляться в результате самостоятельной работы слушателей или чередованием групповых и индивидуальных форм обучения. При этом слушатель должен выбрать из программы Модуля 1 не менее одного образовательного блока. Слушатель может выбирать из них те образовательные блоки, которые для него важны и необходимы. Кроме того, слушатель может сам предложить те вопросы и проблемы к изучению, которые необходимы ему и его предприятию. В этом случае институт согласует с руководителем предприятия программу тематического или проблемного семинара, сроки и форму проведения занятий.

По завершению образовательного Модуля 1 слушатель переходит к изучению второго модуля обучающей программы «Профессиональная (специальная) подготовка руководителей и специалистов проектно-строительного комплекса». Модуль 2, он включает в себя 19 образовательных блоков или 19 примерных учебно-тематических планов, предлагаемых институтом (стр. 10 Программы...). При этом слушатель должен выбрать из программы Модуля 2 не менее одного образовательного блока. Слушатель может выбирать из них те, которые для него важны и необходимы. Кроме того, слушатель может сам предложить те вопросы и проблемы, которые ему необходимы и необходимы его предприятию. В этом случае институт по согласованию с руководителем предприятия согласуют программу тематического или проблемного семинара, сроки и форму проведения занятий. Если слушателю и его предприятию необходимо проведение стажировки по какому-то направлению, то в этом случае институт согласует время и место проведения стажировки со всеми заинтересованными сторонами. Алгоритм профессиональной (специальной) подготовки руководителей и специалистов проектно-строительного комплекса представлен на рисунке 2.

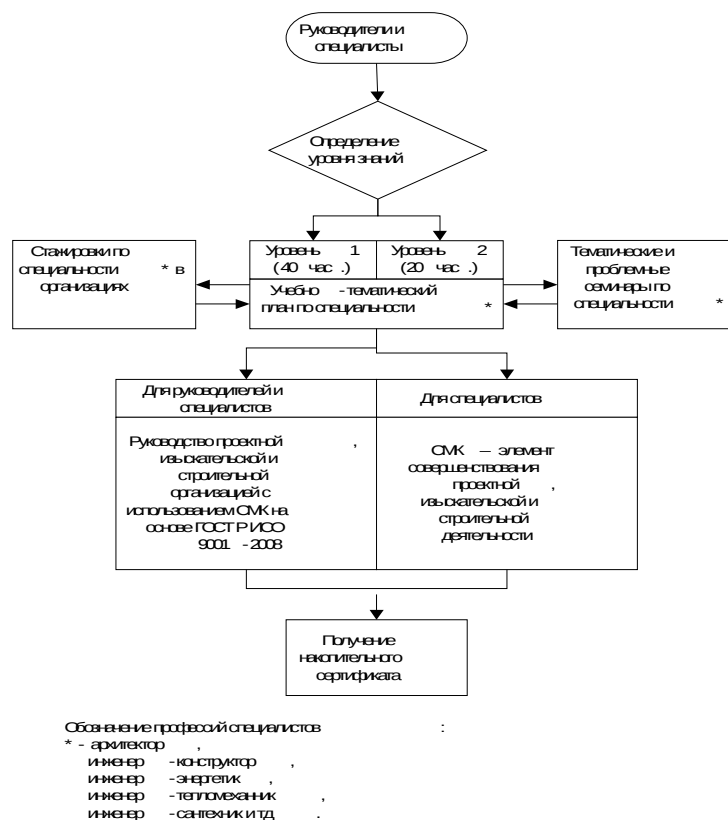


Рисунок 2. Алгоритм профессиональной (специальной) подготовки руководителей и специалистов проектно-строительного комплекса

Слушатели СПК при этом, могут изучать все образовательные блоки обучающего Модуля 2 или выбирать только определенное их количество, время на изучение блока может быть фиксированным или выбираться обучаемым самостоятельно в соответствии с необходимостью, весь или часть материала при этом изучается индивидуально. Порядок изучения образовательных блоков может быть фиксированным, или на выбор слушателя. Участие в тематических и проблемных семинарах, стажировка на предприятиях идет в зачет изучения образовательных блоков модуля 2. Изучение образовательных блоков может осуществляться в результате самостоятельной работы слушателей или чередованием групповых и индивидуальных форм обучения.

По завершении обучения и освоения программы второго модуля выдается накопительный сертификат о количестве часов и направлении обучения.

Оценка усвоения слушателями изучаемого материала каждого образовательного блока и модулей производится в процессе проведения деловой игры, круглого стола.

Для приобретения знаний, навыков и умений руководителями и специалистами проектно-строительного комплекса отрасли в области информационно-коммуникационных технологий разработан третий модуль образовательной программы института «Подготовка руководителей и специалистов в сфере информационных технологий и систем



автоматизированного проектирования». Модуль 3. Алгоритм подготовки руководителей и специалистов сфере информационных технологий и систем автоматизированного проектирования представлен на рисунке 3.

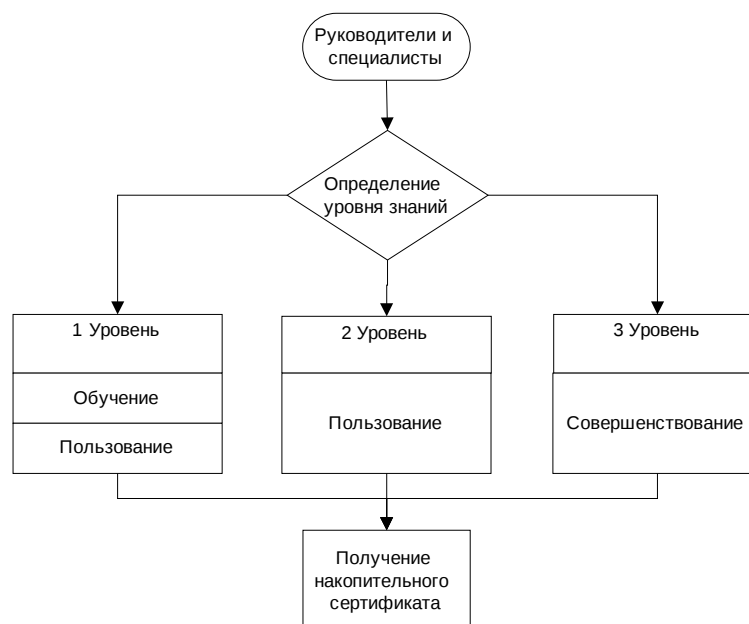


Рисунок 3. Алгоритм подготовки руководителей и специалистов в сфере информационных технологий и систем автоматизированного проектирования

Слушатели СПК при этом, могут изучать все образовательные блоки обучающего Модуля 3, который включает в себя 13 образовательных блоков или 13 примерных учебно-тематических планов, предлагаемых институтом (стр. 18 Программы...). Слушатель может выбирать из них те образовательные блоки, которые для него важны и необходимы или выбирать только определенное их количество, время на изучение блока может быть фиксированным или выбираться обучаемым самостоятельно в соответствии с необходимостью, весь или часть материала при этом изучается индивидуально. Порядок изучения образовательных блоков может быть фиксированным, или на выбор слушателя. Изучение образовательных блоков может осуществляться в результате самостоятельной работы слушателей или чередованием групповых и индивидуальных форм обучения.

По завершении обучения и освоения программы третьего модуля выдается накопительный сертификат о количестве часов и направлении обучения.

Оценка усвоения слушателями изучаемого материала каждого образовательного блока и модуля производится в процессе проведения деловой игры, круглого стола.

Техническое обеспечение модульного курса СПК включает: современные компьютерные классы с доступом в Интернет, программное обеспечение проектно-строительной деятельности и электронные учебно-методические материалы.

Исходя из количества выбранных слушателем образовательных блоков обязательного Модуля 1, в накопительном сертификате будет указано количество часов обучения, которые в дальнейшем будут суммированы с часами обучения по программам Модуля 2 и 3. На основании полученных за каждый модуль (образовательный блок) накопительных сертификатов будут выдаваться удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

#### 2.7.1. Составляющие учебно-тематического плана

2.7.1.1. Организация проведения повышения квалификации руководителей и специалистов в области проектирования.

Организация проведения повышения квалификации руководителей и специалистов в области проектирования на рисунке 4.

Составляющими частями учебно-тематического плана являются:

- **базовый модуль** – Законодательное и нормативное обеспечение проектно-строительной и изыскательской деятельности в условиях становления института саморегулируемых организаций в Российской Федерации;

- **профессионально ориентированный модуль** – Профессиональная (специальная) подготовка руководителей и специалистов проектно-строительного комплекса;

- **ИТ-технологии** – Подготовки руководителей и специалистов в сфере информационных технологий и систем автоматизированного проектирования;

- **аттестационный модуль** в объеме от 2 аудиторных часов (очная форма обучения).

**Повышение квалификации по специальности** (более 100 часов).

По окончании обучения выдаются удостоверения установленного образца о краткосрочном повышении квалификации.

**Длительное повышения квалификации** (свыше 200 часов).

По окончании обучения выдаются удостоверения установленного образца о повышении квалификации.

**Тематические и проблемные семинары для специалистов строительной отрасли** (от 40 часов).

По окончании обучения выдается сертификат установленного образца.  
**Стажировка в организациях и предприятиях строительной отрасли** (от 16 часов).

По окончании прохождения стажировки выдается сертификат о прохождении стажировки установленного образца.

#### **Формы обучения:**

**Очная форма обучения** – обучение с отрывом от работы.

**Вечерняя форма обучения** – без отрыва от работы;

**Очно – заочная форма обучения** – обучение с частичным отрывом от работы,

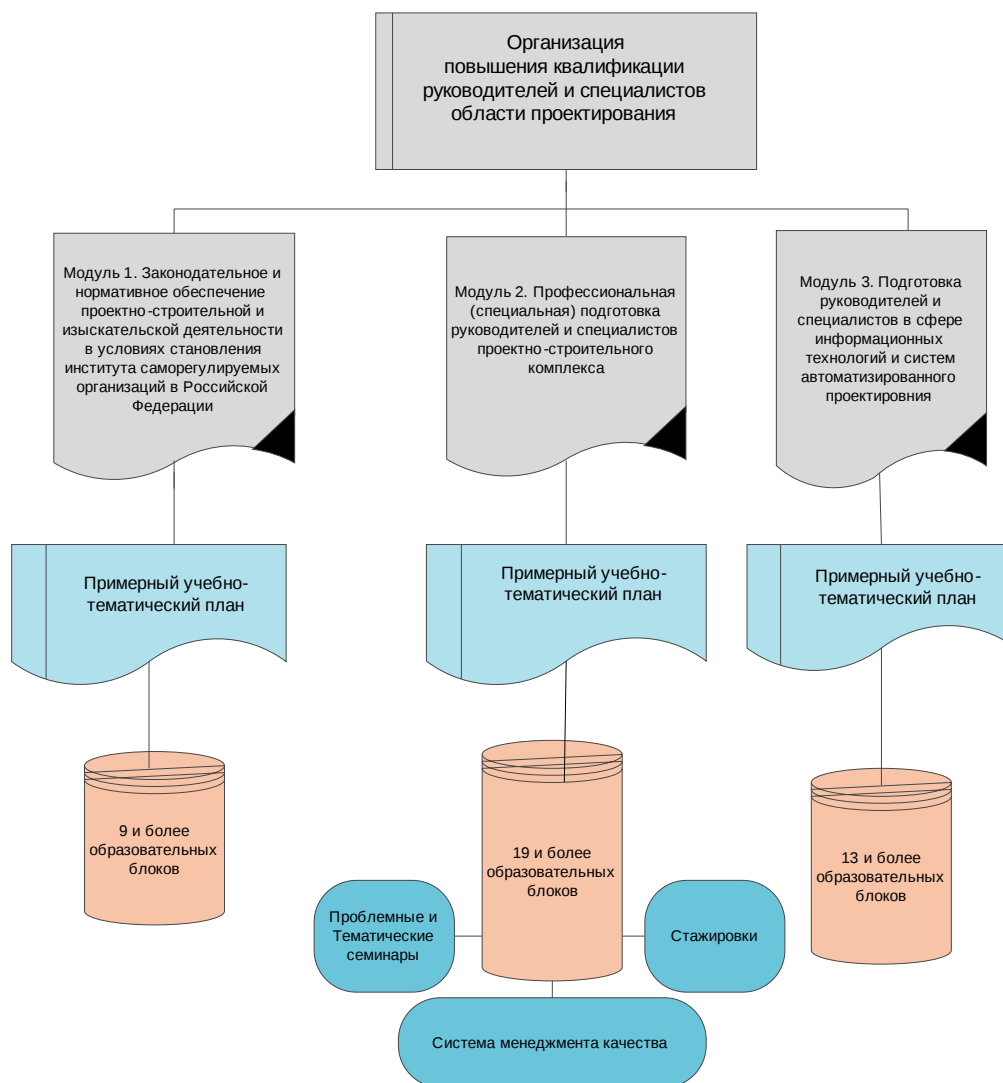


Рисунок 4. Организация прохождения повышения квалификации руководителями и специалистами в области проектирования в институте.

**Дистанционная форма обучения** – обучение без отрыва от работы с использованием ИТ технологий с последующей аттестацией (защитой), проводимой в образовательном учреждении ДПО по очной форме.

**Стажировка** – на предприятиях и учреждениях строительной отрасли. Стажировка может проводиться как в Российской Федерации, так и за ее пределами.

2.8. Институт выдает слушателям, успешно завершившим курс обучения, следующие документы:

- удостоверение о повышении квалификации - для лиц, прошедших краткосрочное обучение или участвовавших в работе тематических и проблемных семинаров по программе в объеме от 72 до 100 часов;

- свидетельство о повышении квалификации - для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 100 часов.

### 3. Принцип построения программ повышения квалификации

3.1. Индивидуальные программы повышения квалификации руководителей и специалистов в области архитектурно-строительного проектирования ориентированы на объем учебного времени – 72 часа, имеют модульный принцип построения.

3.2. Для обеспечения допуска к работам, осуществляемым на технически сложных, особо опасных и уникальных объектах индивидуальная учебная программа повышения квалификации должна иметь больший объем учебного времени (более 100 учебных часов). При этом увеличение объема учебного времени может быть реализовано по накопительному принципу, когда принимается во внимание ранее пройденная 72-х часовая индивидуальная программа повышения квалификации и обучение проводится только по «недостающим» модулям.

3.3. Индивидуальные программы повышения квалификации руководителей и специалистов в области архитектурно-строительного проектирования, формируются в институте на основании «Программы повышения квалификации руководителей и специалистов в области проектирования» (Приложение 1), «Порядка прохождения повышения квалификации в АНО «Волго-Вятский институт повышения квалификации, переподготовки руководителей и специалистов проектно-строительного комплекса»» (Приложение 2) с учетом требований заказчика образовательных услуг.

3.4. Повышение квалификации руководителей и специалистов в области архитектурно-строительного проектирования, ответственных за безопасность объектов капитального строительства, проводится по следующим образовательным модулям Программы повышения квалификации руководителей и специалистов в области проектирования АНО «Волго-Вятский институт повышения квалификации, переподготовки руководителей и специалистов проектно-строительного комплекса»:

**Модуль 1. «Законодательное и нормативное обеспечение проектно-строительной и изыскательской деятельности в условиях становления института саморегулируемых организаций в Российской Федерации»**

Знание руководителями и специалистами проектно-строительного комплекса Российского законодательства, нормативно-технической документации проектных, изыскательских и строительных работ в настоящее время одно из актуальнейших направлений обеспечения качества и безопасности проектных, изыскательских и строительных работ. Без знания законов и нормативной базы строительства руководитель и специалист не в состоянии обеспечить безопасность и качество выполняемых работ.

Программа Модуля 1. «Законодательное и нормативное обеспечение проектно-строительной и изыскательской деятельности в условиях становления института саморегулируемых организаций в Российской Федерации» направлена на решение задачи повышения квалификации руководителей и специалистов

проектных, изыскательских и строительных организаций.

**Цель программы:** обновление и получение теоретических знаний по вопросам законодательного и нормативного обеспечения проектно-строительной и изыскательской деятельности в условиях становления института саморегулируемых организаций в Российской Федерации.

**Категория слушателей:** руководители и специалисты организаций проектно-строительного комплекса. Общий модуль для всех категорий слушателей в зависимости от уровня знаний, определяемых тестированием.

**Срок обучения: в зависимости от формы обучения.**

**Форма обучения:**

- **очная, с отрывом от производства – 8 часов в день;**
- **вечерняя – 4 часа;**
- **в выходные дни – один раз в неделю 6 часов.**

## **Модуль 2. «Профессиональная (специальная) подготовка руководителей и специалистов проектно-строительного комплекса»**

Получение руководителями и специалистами проектно-строительного комплекса теоретических и практических знаний по проблемам проектной, изыскательской и строительной деятельности в настоящее время одно из актуальнейших направлений обеспечения качества и безопасности проектных, изыскательских и строительных работ. Без знания теории и практики строительства руководитель и специалист не в состоянии обеспечить безопасность и качество выполняемых работ.

Программа Модуля 2. «Профессиональная (специальная) подготовка руководителей и специалистов проектно-строительного комплекса» направлена на решение задачи повышения квалификации руководителей и специалистов проектных, изыскательских и строительных организаций.

**Цель:** обновление и получение теоретических и практических знаний по проблемам проектной, изыскательской и строительной деятельности.

**Категория слушателей:** руководители и специалисты организаций проектно-строительного комплекса.

**Срок обучения: в зависимости от формы обучения.**

**Форма обучения:**

- **очная, с отрывом от производства – 8 часов в день;**
- **вечерняя – 4 часа;**
- **в выходные дни – один раз в неделю 6 часов.**

## **Модуль 3. «Подготовка руководителей и специалистов в сфере информационных технологий и систем автоматизированного проектирования»**

Получение руководителями и специалистами проектно-строительного комплекса теоретических и практических знаний по проблемам информационных технологий и систем автоматизированного проектирования в проектной,

изыскательской и строительной деятельности в настоящее время одно из актуальнейших направлений обеспечения качества и безопасности проектных, изыскательских и строительных работ. Без знания теории и практики автоматизированного проектирования и информационных технологий руководитель и специалист не в состоянии в настоящее время обеспечить безопасность и качество выполняемых работ.

Программа Модуля 3. «Подготовка руководителей и специалистов в сфере информационных технологий и систем автоматизированного проектирования» направлена на решение задачи повышения квалификации руководителей и специалистов проектных, изыскательских и строительных организаций в сфере информационных технологий и систем автоматизированного проектирования.

**Цель:** обновление и получение теоретических и практических знаний по работы систем автоматизированного проектирования и расчетов проектной, изыскательской и строительной деятельности.

**Категория слушателей:** руководители и специалисты организаций проектно-строительного комплекса.

Срок обучения: **в зависимости от формы обучения.**

Форма обучения:

- **очная, с отрывом от производства – 8 часов в день;**
- **вечерняя – 4 часа;**
- **в выходные дни – один раз в неделю 6 часов.**

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Введение данной системы учебных программ повышения квалификации предполагает собой наличие переходного периода, т.е. периода, когда принимается во внимание прохождение повышения квалификации по программам, реализованным в интересах обеспечения ранее существовавшей процедуры лицензирования в строительстве, а также происходит наработка содержательной части данных учебных программ в связи с введением новой законодательной и нормативной системы технического регулирования в строительной отрасли. Полный переход на данную систему учебных программ рассчитан до января 2011 г.

4.2. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему утверждаются ректором института.

© АНО «ВВИПКПРСКС», г. Киров, 2010г.